

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МОУ Детский сад № 363
М.А. Попкова



П Л А Н Р А Б О Т Ы

НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 ГОДА

МОУ ДЕТСКИЙ САД № 363
ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДА

ПЛАН НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 ГОДА

Задачи на летний оздоровительный период

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Приказом по МОУ Детский сад № 363 перевести дошкольное образовательное учреждение на летний режим работы	май	Заведующий М.А. Попкова

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	в течение ЛОП	Воспитатели
2	Занятия (физкультура) согласно расписания на ЛОП	в течение ЛОП	Инструктор по ФК
3	Занятия (музыка) согласно расписания на ЛОП	в течение ЛОП	Музыкальные руководители
4	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно планам музыкальных руководителей и инструктора по физической культуре на ЛОП.	в течение ЛОП	Музыкальные руководители, инструктор по ФК.
5	Игровая деятельность согласно требованиям программы.	в течение ЛОП	Воспитатели
6	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	в течение ЛОП	Воспитатели
7	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике, на огороде и т.п.	в течение ЛОП	Воспитатели
8	Театрализованная деятельность: -показ детьми старших и подготовительных групп спектаклей для малышей	в течение ЛОП	Музыкальные руководители, воспитатели
9	Работа с детьми по ОБЖ в летний период (безопасное поведение на прогулке, во дворе, дома, на воде)	в течение ЛОП	Воспитатели

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, НОД по ФК, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	Воспитатели
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.	Июнь	Старший воспитатель
3	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (закаливание водой, воздушные и солнечные ванны, босохождение, обливание ног и др.)	в течение ЛОП	Воспитатели
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	в течение ЛОП	Воспитатели
5	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	в течение ЛОП	шеф-повар

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1	Итоговый педагогический совет: а) ознакомление с планом работы на летний оздоровительный период; б) анализ заболеваемости детей и отчеты педагогов за учебный год; в) подготовка к новому учебному году: - оборудование и обновление предметно-пространственной развивающей среды по возрастным особенностям детей; - проведение смотра-конкурса на лучшее озеленение участка.	Май	Заведующий, ст. воспитатель, ио медсестры
2	Консультации для воспитателей: -«Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; - «Организация прогулок в теплое время года»; - «Организация работы по развитию движений на прогулке»; - «Охрана жизни и здоровья детей на прогулке». - «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета» - «Совместная трудовая деятельность в детском саду» - «Корригирующая гимнастика и гимнастика после сна» - «Формы оздоровительных мероприятий в летний период» - «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке»	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, ио медсестры
3	Оформление тематической выставки «Работа с детьми в летний период» (подбор методической литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.)	июнь	Ст. воспитатель
4	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	В течение ЛОП	Заведующий, специалисты
5	Оформление методических рекомендаций по организации и проведению прогулок летом	Май - июнь	Заведующий, Ст. воспитатель
6	Смотр групп к новому учебному году	Август	Заведующий, Ст. воспитатель, ио медсестры, специалист по ОТ и ТБ
7	Педагогический совет № 1: - итоги работы летнего оздоровительного периода; - анализ работы за ЛОП 2020-2021 уч. год; - обсуждение и утверждение годового плана работы на 2021- 2022 уч. год.	Август	Заведующий, Ст. воспитатель

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

1	Смотр групп и участков по подготовке к ЛОП	Май	Заведующий, специалист по ОТ и ТБ
2	Оперативный контроль по плану	В течение ЛОП	Заведующий
3	Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулка), состояние детей в течение дня.	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, ио медсестры
4	Состояние одежды и обуви: соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	В течение ЛОП	ио медсестры
5	Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам.	В течение ЛОП	Заведующий, завхоз
6	Выполнение инструкций. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОУ.	В течение ЛОП	ио медсестры
7	Организация питания: - документация по питанию; - витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП	Заведующий, ио медсестры
8	Выполнение санитарно- противоэпидемиологических мероприятий.	В течение ЛОП	Заведующий, ио медсестры
9	Закаливание: босохождение, водные процедуры, воздушные ванны. Проведение физкультурных игр и развлечений.	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, ио медсестры
10	Организация игровой, трудовой, познавательной деятельности.	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
11	Организация работы по изучению ПДД.	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
12	Организация оздоровительного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период. Выполнение режима дня.	Ежедневно в течение ЛОП	Заведующий, ст. воспитатель
13	Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); проверка наличия, содержание и сохранности выносного материала.	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
14	Соблюдение сроков реализации продуктов питания, технологию приготовления блюд, выхода готовой продукции, гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям.	В течение ЛОП	Заведующий, ио медсестры
15	Работа с родителями.	В течение ЛОП	Заведующий
16	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями, безопасность и качество питьевой воды.	В течение ЛОП	ио медсестры

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ В ЛОП

1	Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Дадим шар земной детям»	Июнь	Музыкальные руководители
2	Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»	Июнь	Воспитатели
3	Тематические занятия, посвященные Дню России	Июнь	Воспитатели
4	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Июнь	Инструктор по ФК
5	Конкурс построек из песка «Песочная фантазия»	Июнь	Воспитатели
6	Спортивный досуг «Праздник Нептуна»	Июль	Инструктор по ФК
7	Литературная викторина «Что такое хорошо, что такое плохо?»	Июль	Воспитатели
8	«В гостях у сказки» Театрализованный досуг	Июль	Музыкальные руководители
9	Конкурс детского рисунка «Краски лета»	Июль	Воспитатели
10	Викторина «Знаешь ли ты грибы и ягоды?»	Июль	Воспитатели
11	Литературная викторина «В мире сказок»	Август	Воспитатели
12	Летний концерт «Мы танцуем и поём, очень весело живём»	Август	Музыкальные руководители
13	Конкурс стихов по теме «Лето красное»	Август	Воспитатели
14	Спортивный праздник «Мой весёлый звонкий мяч»	Август	Инструктор по ФК
15	Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»	Август	Воспитатели

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

1	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей,	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, специалист по ОТ и ТБ
2	Создание условий, обеспечивающих охрану здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.	В течение ЛОП	ио медсестры
3	Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания.	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, ст. медсестра
4	Организация и интеграция различных видов детской деятельности	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
5	Ведение документации	В течение ЛОП	Ст. воспитатель

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1	Инструктаж с сотрудниками: - организация охраны жизни и здоровья детей; - предупреждение детского травматизма и ДТП; - предупреждение отравления ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика клещевого энцефалита; - профилактика кишечных отравлений и инфекций.	Май	Ст. воспитатель, ио медсестры, специалист по ОТ и ТБ
2	Оформление санитарных бюллетеней - «Кишечная инфекция»; - «Клещевой энцефалит»; - «Профилактика глазного травматизма»; - «Овощи, фрукты, витамины».	Июнь	ио медсестры
3	Консультации и беседы на тему: - «Предупреждение детского травматизма» - «Профилактика желудочно-кишечных болезней» - «Болезни грязных рук»; - «Ядовитые грибы и растения»; - «Как избежать солнечного удара»; - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; - «Наш друг – светофор»; - «Уроки безопасности во дворе, дома, на воде»; - «Беседа о здоровье и чистоте»; - «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»; - «Беседа о здоровье, о чистоте».	В течение ЛОП	ио медсестры Воспитатели

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1	Родительские собрания во всех возрастных группах «Работа дошкольного учреждения в летний период»	Май	Воспитатели
2	Консультации для родителей : «Как организовать летний отдых ребенка»; «Как одевать ребенка летом»; «Учимся замечать прекрасное в природе»; «Досуг с ребенком на природе»; «Предупреждение отравлений детей ядовитыми грибами и растениями»; «Предупреждение бытовых травм и несчастных случаев у детей» «Правила поведения на воде»	в течение ЛОП	Воспитатели ио медсестры
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей: «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июнь Август	Педагог-психолог Воспитатели
4	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня; расписание НОД; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по экологическому воспитанию; - рекомендации по познавательному развитию; - рекомендации по отдыху.	в течение ЛОП	Воспитатели
5	Оформление «Уголка здоровья» для родителей: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - рекомендации по питанию; - организация закаливающих мероприятий - профилактика ДДТТ	Июнь Август	Воспитатели ио медсестры
6	Привлечение родителей к изготовлению поделок, учебных пособий, к озеленению территории детского сада и групп, к подготовке к новому учебному году.	в течение ЛОП	Воспитатели
7	Привлечение родителей к участию в пополнении предметно - развивающей среды в группах к новому учебному году.	в течение ЛОП	Воспитатели

Схема оздоровительно-профилактических мероприятий на летний период

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Санация полости рта	В течении ЛОП в соответствии с договором с поликлиникой
Стопотерапия, босохождение (по полу навеса, по песку, траве, земле, асфальту)	в сухую погоду, на утренней и вечерней прогулке, начиная с 5 мин постепенно доводя время хождения до 60-90 мин
«Дорожка здоровья»	ежедневно, после дневного сна в течение 5-7 мин.
Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	ежедневно
Игры с водой и песком	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Обливание под теплым душем	ежедневно, после утренней прогулки
Утренняя гимнастика	ежедневно, на свежем воздухе или под навесом
Гимнастика пробуждения, самомассаж лица, ушей	ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, подгруппами или индивидуально, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Соки, фрукты, овощи кисломолочные продукты	второй завтрак (в 10 часов)
Дыхательная, зрительная, артикуляционная гимнастики	2-3 раза в день во время утренней зарядки, прогулки, после сна
Физкультурные занятия	3 раза в неделю, с учетом двигательной активности
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Физкультурный досуг	1 раз в неделю